

Compléments projet de recherche CEDETE

La méthodologie est en cours d'élaboration. Une première réunion a permis de définir les grandes lignes du travail de recherche que nous souhaitons réaliser et les modalités sur lesquels nous devons travailler :

1. Conduite d'entretiens de recherche (entretiens ouverts) auprès des habitants du périmètre d'étude (vingtaine d'entretiens). Objet : appréhender les représentations du territoire par ces habitants et se projeter dans l'avenir de celui-ci par les habitants.
2. Entretiens auprès des acteurs de l'aménagement du territoire (élus, représentants de l'État ?) pour définir la représentation sociale du territoire (espace conçu). *Vingtaine d'entretiens*
3. Enquête auprès des habitants du territoire, selon une typologie fondée sur les entités paysagères identifiées et selon les modes d'habiter de ces territoires (résidents, actifs, touristes ?). A priori, le périmètre d'étude s'inscrit dans un jeu d'échelle jouant sur l'espace local (le territoire proche du lieu d'enquête) et celui des trois pays (échelle globale) et de l'agglomération d'Orléans, ceci afin de saisir l'articulation entre ces deux échelles. *Une centaine d'enquête est réalisé.*

↳ Typologie selon :

Les catégories de lieux d'enquête liées aux entités paysagères : Beauce, Forêt d'Orléans, Sologne et Val de Loire.

Les catégories d' « habitants ». Chercher à mesurer sa pratique du territoire : mobilité, résidence, degré de « pratiques de durabilité »

↳ Partie "entretiens"

Définition du développement durable selon la personne interrogée.

- Qu'est ce qu'un espace durable selon elle ? Qu'est ce qu'un espace durable sur le territoire des trois pays et de l'agglomération d'Orléans ? Identifier, délimiter, nommer
- Quelles sont les valeurs associées à ces espaces ? Les pratiques et les usages ? Les potentialités ?
- Qu'est ce qu'un espace non durable ? Qu'est ce qu'un espace non-durable sur le territoire des trois pays et de l'agglomération d'Orléans ? Identifier, délimiter, nommer
- Quelles sont les valeurs associées à ces espaces ?
- Quels sont les griefs portés contre ces espaces ? Nuisances, pollution, manque de cohésion, surconsommation ?

Travail sur les formes

Cartes mentale. Mesurer ce que perçoivent (images) les habitants des différents territoires à partir des structures élémentaires de l'espace identifiées par Lynch : rechercher les singularités, les structures qui composent ces entités spatiales.

Travail sur la signification des lieux

Plus intéressante au regard du sujet : chercher à identifier le sens que génèrent les lieux (valeurs, attrait, griefs ; mesurer les disparités selon les catégories d'habitants ; croiser ces significations et celles portées par les acteurs du développement territorial et de l'aménagement.

Croiser ces « images » avec des informations relatives aux personnes enquêtées : sexe, âge (dépendance physique), capital culturel (niveau d'étude), capital social (réseaux sociaux, solidarités de voisinage), vulnérabilité spatiale, capital économique, lieu de résidence, mobilités résidentielles, mobilités quotidiennes ?