

## FICHE PROJET LEADER - GAL LOIRE BEAUCE 2014 – 2020

➤ AVIS D'OPPORTUNITE FAVORABLE SUITE A CONSULTATION ECRITE LE 10/09/2019

### 1. ÉLÉMENTS PRINCIPAUX DU PROJET :

<b>INTITULE</b>	<b>Jardins d'avenir</b>
<b>NOM STRUCTURE PORTEUSE</b>	<b>Mairie de TAVERS, Accueil de loisirs « Les Griottins »</b>
<b>NUMERO SIRET</b>	21450317900019
<b>ADRESSE</b>	MAIRIE, 2, avenue Jules Lemaître 45190 TAVERS ALSH, 1, rue Abel Adam 45190 TAVERS
<b>REPRESENTANT LEGAL (NOM, PRENOM, QUALITE)</b>	BILLARD JEAN, Le Maire
<b>CONTACT PROJET (NOM, PRENOM, FONCTION) + COORDONNEES</b>	YANG CINDY, Coordinatrice service enfance 07.80.41.95.96 tavers.loisirs@hotmail.com
<b>DESRIPTIF DU PROJET</b>	<p>La première partie du projet commence par l'aménagement de différents espaces ayant pour but :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De développer la biodiversité par la création de différents écosystèmes (mare, haie locale et champêtre, verger, potager, hôtel à insectes, composteurs, jardins fleuris...)</li> <li>- De sensibiliser à des alternatives plus propres pour le jardin à destination de différents publics (permaculture, entretien des espaces valorisation des déchets, récupérateurs d'eau, espace ouvert, manifestation)</li> <li>- D'éduquer par l'observation et l'expérimentation au respect de la biodiversité, de la Terre le tout dans un espace sécurisé (formation du personnel, création de fiches d'activités perpétuant les actions, panneau d'affichage, matériels pédagogiques)</li> </ul> <p>L'aménagement sera effectué en partie par des chantiers à rôle éducatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Par 2 chantiers de jeunes de la MFR de CHAINGY (école paysagiste) : composteurs / mare (2019/2020)</li> <li>- Par des chantiers participatifs accompagnés par la société LUCIOLE paysagiste (2 avec les enfants / 1 avec la population) : collecte de graines et création des plants / plantation de la haie champêtre puis plantation du verger (2020/2021)</li> </ul> <p>La deuxième partie du projet tourne autour de l'équipe d'animation qui devra par la suite faire vivre ces espaces par la création de projets d'animation pérennes pouvant répondre aux attentes d'un projet éducatif</p>

	de collectivité ou de l'éducation nationale. Mais aussi être capable d'accompagner des projets de la population liés à l'espace mandala.
<b>DATES PREVISIONNELLES</b>	<b>5 Juin 2019 au 31 décembre 2021</b>
<b>LOCALISATION</b>	<b>Derrière l'école et l'ALSH, 1, rue Abel Adam 45190 TAVERS</b>

## 2. PLAN DE FINANCEMENT PREVISIONNEL (actualisé depuis l'avis d'opportunité) :

DEPENSES PREVISIONNELLES HT		RECETTES PREVISIONNELLES HT	
<b>Fournitures aménagements et petits matériels</b>	15 725,98 €	LEADER (80%)	18 532,10 €
<b>Prestations</b> (formation, accompagnement à la réalisation des aménagements)	5 358,28 €	Autofinancement	4 633,02 €
<b>Supports pédagogiques</b>	2 080,86 €		
<b>TOTAL</b>	<b>23 165,12 €</b>		<b>23 165,12 €</b>

## 3. RATTACHEMENT A LA STRATEGIE DU GAL LOIRE BEAUCE :

### ❖ Fiche action concernée :

- N°1 → un réseau prospectif durable
- N°2 → Efficacité énergétique
- N°3 → Continuités écologiques et consommations durables
- N°4 → Agriculture durable
- N°5 → Culture
- N°6 → Coopération - Thématique de coopération : \_\_\_\_\_

### ❖ Liens avec la transition énergétique et écologique du territoire du GAL :

La création d'un espace commun à plusieurs acteurs éducatifs (école, famille, accueil de loisirs, temps libre, population) permettra de :

- favoriser la biodiversité par la diversité d'écosystème : haies, verger, mare, prairie, potager, jardin mandala en permaculture...,
- de sensibiliser tous les publics par des actions pédagogiques, des forums, des débats, des manifestations, des animations alternatives, ouverts vers l'extérieur...,
- de montrer que différemment c'est possible et de créer des automatismes responsables aux plus jeunes : tri, compost, économie d'eau, respect de la biodiversité...) tout en donnant du sens à cette démarche (conférences, signalétiques, accompagnement, formation du personnel, intervenants extérieurs...).

Ce projet a pour vocation de s'enrichir des ressources des différents acteurs à court, moyen et long termes et de devenir un espace d'échange éducatif incontournable du territoire.